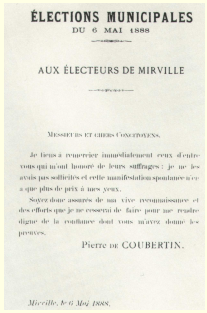
Pierre de Coubertin

Le pédagogue et l'ami de la jeunesse

Le système éducatif, la pédagogie et la formation du citoyen sont les grandes idées de Pierre de Coubertin qui se considérait comme << pédagogue ».
Jeune homme, déjà, il reconnaît la nécessité d'une réforme étendue de l'éducation en France. Selon lui, il faut consolider le corps des jeunes, leur intelligence et leur caractère. Voilà ce qui est au centre de ses réflexions pédagogiques.
Inspiré par le directeur de la célèbre école anglaise Rugby School - Thomas Arnold - dont il admire beaucoup le travail - Coubertin reconnaît que la jeunesse doit faire ses expériences par elle-même. C'est par le sport qu'il paraît indispensable d'éduquer et de former la personnalité des jeunes. Ainsi Coubertin concentre toutes ses forces pour introduire l'éducation physique dans les écoles françaises.
Pendant 50 ans, il travaille pour réformer le système éducatif. Son œuvre est composée de près de 15.000 pages imprimées où se trouve une multitude de propositions pour résoudre des problèmes et des questions portant sur les programmes scolaires. Ces questions sont toujours actuelles et Coubertin parle lui-même de son œuvre pédagogique comme « d'une symphonie inachevée ».

En 1925, il a fondé l'Union Pédagogique Universelle dont les résultats - rédigés en quatre langues - ont eu un retentissement international de par leur originalité et leur réalisme.



ÉLECTIONS MUNICIPALES
DU 6 MAI 1888

AUX ÉLECTEURS DE MIRVILLE

Messieurs et chers Concitoyens,

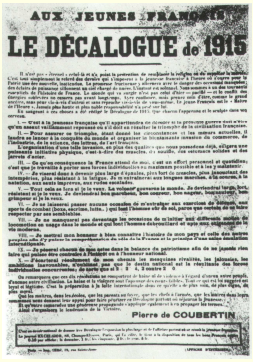
Je tiens à remercier immédiatement ceux d'entre vous qui m'ont honoré de leurs suffrages : je ne les avais pas sollicités et cette manifestation spontanée a à mes yeux un prix de plus.

Soyez donc assurés de ma vive reconnaissance et des efforts que je ne cesserai de faire pour me rendre digne de la confiance dont vous m'avez donné les preuves.

Pierre de COUBERTIN.

Mirville, le 6 Mai 1888.

Aux électeurs de Mirville, mai 1888



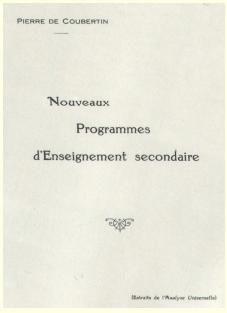
AUX JEUNES FRANÇAIS

LE DÉCALOGUE de 1915

Pierre de COUBERTIN

Coubertin, «Le décalogue de 1915 » adressé aux jeunes Français.

L'Olympisme Coubertin a considéré comme élément important pour former la personnalité humaine et garder la paix mondiale.



PIERRE DE COUBERTIN

Nouveaux
Programmes
d'Enseignement secondaire

« Nouveaux Programmes d'Enseignement secondaire »

Voilà Pierre de Coubertin pendant une retransmission de radio d'un discours adressé à la jeunesse américaine en 1934.

En 1890, Coubertin a demandé une réforme radicale du système scolaire français.

Il est convaincu que *<< nulle stabilité politique ou sociale ne pourrait être obtenue désormais sans une réforme pédagogique préalable ».*

Jusqu'à la fin de sa vie, il a durement travaillé à son œuvre éducative et à l'encouragement de la jeunesse.

Copyright Pierre-de-Coubertin-Gymnasium Erfurt