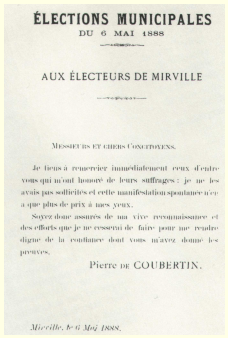
Pierre de Coubertin

Wychowawca i Przyjaciel Młodzieży

System edukacyjny, pedagogika i kształtowanie postaw obywatelskich są w centrum zainteresowania Coubertina. Postrzega siebie jako "wychowawcę". Już jako młody człowiek widzi potrzebę szerokiej reformy edukacyjnej we Francji. Na czele jego rozważań jest młodzież, jej umysł i charakter, który trzeba wzmocnić. Zainspirowany przez Thomasa Arnolda, dyrektora słynnej angielskiej prywatnej szkoły Rugby, którego pracę podziwiał, dostrzega, że młodzież potrzebuje własnych doświadczeń. Do tego celu sport jest niezbędny aby uczyć i kształtować charakter. Dlatego Coubertin najpierw koncentruje się na wprowadzaniu szkolnych sportów do szkół francuskich. 50 lat swojego życia poświęcił na reformę systemu edukacyjnego. Jego prace zawarte są na 15.000 stron, na których próbuje znaleźć rozwiązania problemów szkolnych i edukacyjnych, nadal aktualnych. Coubertin nazwał swoje prace "niedokończoną symfonią".

W 1925 r. Założył Powszechny Związek Pedagogiczny. Spisana w 4 językach działalność wywołała sensację dzięki oryginalności i realizmowi.



ÉLECTIONS MUNICIPALES
DU 6 MAI 1888

AUX ÉLECTEURS DE MIRVILLE

MESSIEURS ET CHERS CONCITOYENS,

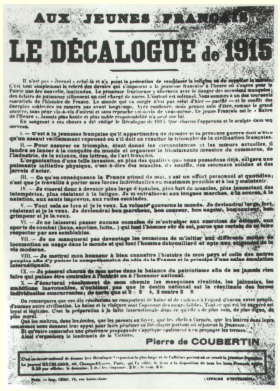
Je tiens à remercier immédiatement ceux d'entre vous qui m'ont honoré de leurs suffrages ; je ne les avais pas sollicités et cette manifestation spontanée n'en a que plus de prix à mes yeux.

Soyez donc assurés de ma vive reconnaissance et des efforts que je ne cesserai de faire pour me rendre digne de la confiance dont vous m'avez donné les preuves.

Pierre DE COUBERTIN.

Mirville, le 6 Mai 1888.

Wybory miejskie w Mirville 6 Maja 1888r. Na Obywatela Mirville.

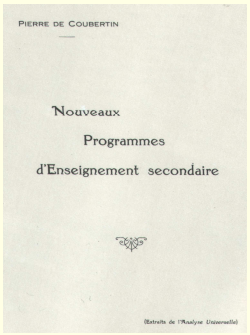


AUX JEUNES FRANÇAIS

LE DÉCALOGUE de 1915

Pierre de COUBERTIN

Coubertin, "Dekalog 1915 r. : Młodzieży Francji"



PIERRE DE COUBERTIN

Nouveaux Programmes d'Enseignement secondaire

"Nowe programy dla wyższej edukacji"

W Olimpizmie Coubertin widzi ważną część tworzenia osobowości i bezpieczeństwa pokoju.

Wystąpienie radiowe do młodzieży amerykańskiej w 1934 r.

W 1890 r. Coubertin nawołuje do radykalnej reformy systemu edukacyjnego. Mówi, że "*Żadna polityczna, ekonomiczna lub społeczna reforma nie może przynieść owoców, bez uprzedniej reformy pedagogiki.*" Całe życie poświęcił edukacji i popieraniu młodzieży.

Copyright Pierre-de-Coubertin-Gymnasium Erfurt