# Пьер де Кубертен
# Мужчина спорта

Отец Дидон (1840-1900г.г.)

Подавленный поражением Франции в войне 1870-71г.г., Кубертен обосновывал это крушение «физической слабостью французского населения». Он сам отказывался от предназначенной ему армейской карьеры и видел в спорте *«источник внутреннего улучшения и укрепления молодёжи».*

Основными задачами Кубертена для введения спорта в общество были:

· борьба вокруг внедрения ученического спорта
· развитие полезной гимнастики
· реализация девиза «спорт для всех»
· основание многочисленных обществ и спортивных союзов
· публикация бесчисленных статей по спортивной педагогике

Он превращал в практику идеи Кубертена в своём колледже в Париже. Основатель высказывания: ***«Citius – Altius - Fortius»*** *(выше – быстрее - сильнее).*

## «Спортивные возможности для всех . . .»

Кубертен разрабатывал новый социальный концепт спорта: спорт направлен на социальный и моральный заказ, и спортивная тренировка становится, таким образом, тренировкой для социальной и моральной жизни.

Он считает, что :

*«Раньше занятия спортом были потерей времени для богатой и праздной молодежи. Я работал 30 лет над тем, чтобы спорт стал привычным удовольствием для мелкой буржуазии. Необходимо, чтобы теперь это удовольствие проникло в рабочую молодёжь. »*
*(Lettres Olympiques – Gazette de Lausanne 13.08.1919г.)*

1892-игры в футбольном клубе: новшество, у которого было мало сторонников.

Картина, написанна акварелью, отцом Кубертена Чарльзом; передаёт зарождение спорта в молодёжных кругах.

## «Спорт – это не роскошь»

*«Спорт - не предмет роскоши, не какая-то деятельность бездельников, и уж не в коем случае не мышечное уравнивание духовной работы. Для каждого человека спорт - это источник внутреннего,необязательно профессионально обоснованного, совершенствования. Это наследство всех людей и ничто не сможет заменить его отсутствие. »*

## «Полезная Гимнастика»

Вдохновлённый новым индустриальным веком и формой мышления, существовавшего в то время, Кубертен пытался внести спортивные занятия в человеческую жизнь, конечно же без принуждения людей к этому действу.

Важными критериями для этого были:
• - достаточная мотивированность
• - незначительные затраты
• - простые способы обучения
• - способность сохранить приобретённые навыки на длительный срок

*«Одна футбольная команда в каждой коммуне - спортзал и площадка для игр с душевыми, где это возможно - бассейн в каждом городе - верховая езда и индивидуальный бокс каждый раз, как только предоставляется возможность - хор в каждом спортивном клубе - так немного правил иерархии и регалий (почетных знаков), насколько возможно - никакой политики - никакой партии, никаких "чужих" руководителей в спорте.»*

Пьер де Кубертен был одним из первых во всём мире, кто теоретизировал тему «Спорт» и отнёс её к несменным стоимостям воспитания.

За это он удостоен настоящей славы.



Copyright Pierre-de-Coubertin-Gymnasium Erfurt